

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الاثرائية الشاملة لنهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:  
اختر الإجابة الصحيحة

<p>أي مما يلي يمثل ناتج طرح؟</p> $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$	1
<p>A <math>\frac{2}{4}</math></p>	---/2
<p>B <math>\frac{3}{4}</math></p>	
<p>C <math>\frac{4}{4}</math></p>	
<p>D <math>\frac{5}{4}</math></p>	

<p>قطعت ضفدعة مسافة <math>16\frac{1}{3}</math> متر من الطريق قفزاً و <math>12\frac{2}{3}</math> متر أخرى. <u>ما إجمالي المسافة التي قطعتها الضفدعة من الطريق ؟</u></p>	2
<p>A 19 متر</p>	---/2
<p>B 25 متر</p>	
<p>C 29 متر</p>	
<p>D 33 متر</p>	

3

أي مما يلي تمثل ناتج جملة الضرب الموضحة بالنموذج أدناه. ؟

$$\frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km}$$

A

$$\frac{2}{8}$$

---/2

B

$$\frac{3}{8}$$

C

$$\frac{4}{8}$$

D

$$\frac{5}{8}$$

4

أوجد ناتج الضرب؟

$$4 \times 6\frac{1}{5} =$$

A

$$16\frac{1}{5}$$

---/2

B

$$24\frac{4}{5}$$

C

$$28\frac{2}{5}$$

D

$$36\frac{3}{5}$$



أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟

5

A	$\frac{3}{4}$ إنش	---/2
B	$1\frac{2}{4}$ إنش	
C	2 إنش	
D	لا توجد قيمة متطرفة	

اختر الكسر العشري المناسب لجعل المقارنة صحيحة.  
 $13.2 > \underline{\hspace{2cm}}$

6

A	12.2	---/2
B	14.2	
C	15.2	
D	16.2	

أوجد قيمة ما يلي؟

7

$$5m = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

A	5	---/2
B	50	
C	500	
D	5000	

8

استعمل القاعدة لإيجاد العدد الناقص.

القاعدة: أضف 6

11, \_\_\_\_, 23, 29

A 17

B 20

C 25

D 30

9

ما المصطلح الهندسي الذي يمثل التالي؟



A المستقيم XY

---/2

B القطعة المستقيمة XY

C الشعاع XY

D الزاوية XY

10

ما قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{9}$  الدائرة؟A  $20^\circ$ 

---/2

B  $30^\circ$ C  $40^\circ$ D  $50^\circ$

الأسئلة المقالية:

1 أوجد ناتج الجمع و الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى. --/4

A)  $8\frac{3}{4} + 7\frac{3}{4} =$  —

B)  $9\frac{2}{6} + 3\frac{3}{6} =$

E)  $6 - 4\frac{1}{5} =$  —

F)  $12\frac{9}{12} - 10\frac{7}{12} =$  —

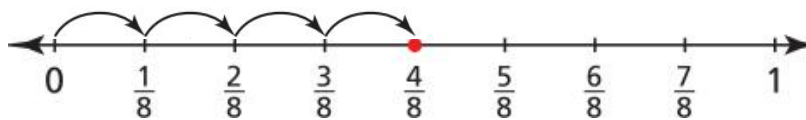
2 أوجد ناتج الضرب. ---/3 درجة

A)  $9 \times \frac{2}{8} =$  —

B)  $10 \times \frac{2}{5} =$  —

C)  $4 \times 1\frac{5}{6} =$  —

3 أكتب جملة الضرب الممثلة بالنموذج ثم حلها. ---/2 درجة



الإجابة:

4 ---/2 درجة

أجب عما يأتي.

احسب الطول الكلي لـ 10 قطع من الأشرطة موصلة جنباً إلى جنب إذا كان طول كل قطعة  $\frac{3}{5}$  متر.

الإجابة:

2- احسب كمية الماء التي تروى بها نبتة في 8 أيام إذا كانت النبتة تروى بـ  $\frac{4}{6}$  لتر في

اليوم الواحد

الإجابة:

4 ---/4 درجة

5 أوجد ناتج كل جملة ضرب .

A)  $2 \times 1\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$



B)  $2 \times 3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$



4- درجة ---

6 استعمال التمثيل بالنقاط أدناه، وأجب عما يلي.



- a. ما عدد الأيام التي ركضتها فريدة يوميًا؟  
\_\_\_\_\_
- b. ما المسافة الأكثر تكرارًا؟  
\_\_\_\_\_
- c. أي مسافة تمثل قيمة متطرفة؟  
\_\_\_\_\_

3- درجة ---

7 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

البيانات	أطوال الأساور
8 in.	$8\frac{1}{2}$ in.
$6\frac{1}{2}$ in.	8 in.
$7\frac{1}{2}$ in.	$6\frac{1}{2}$ in.
8 in.	$7\frac{1}{2}$ in.
$6\frac{1}{2}$ in.	8 in.



3- درجة ---

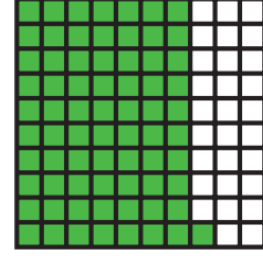
8 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

قياسات الأحذية
$4\frac{1}{2}$ , $5\frac{1}{2}$ , 4, 6, 7, $5\frac{1}{2}$ , 10,
6, $5\frac{1}{2}$ , 6, 8, $5\frac{1}{2}$ , $6\frac{1}{2}$ , $5\frac{1}{2}$



2/--- درجة

9 اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة أدناه.



الكسر الإعتيادي : \_\_\_\_\_

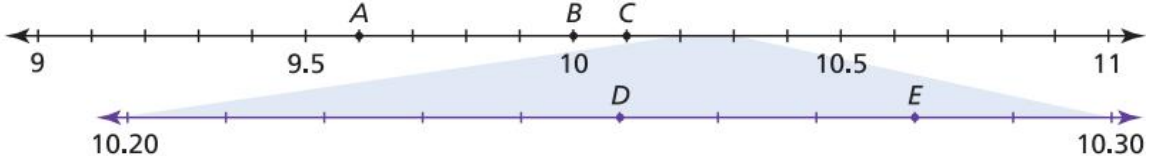
الكسر الإعتيادي : \_\_\_\_\_

الكسر العشري : \_\_\_\_\_

الكسر العشري : \_\_\_\_\_

5/--- درجة

10 حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه.



A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

4/--- درجة

11 استعمل < أو > أو = للمقارنة بين الكسور العشرية التالية.

a. 2.65 ○ 2.44

b. 0.03 ○ 0.3

a. 0.08 ○ 0.5

d. 3.7 ○ 3.70

12 ---/2 درجة

أجب عما يأتي.

1- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 85 نافذة منها.  
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المغلقة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_.

2- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 40 نافذة منها.  
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المفتوحة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_.

13 ---/4 درجة

حول كل وحدة فيما يلي.

a.  $3 \text{ Km} = \text{_____} \text{ m}$

b.  $43 \text{ cm} = \text{_____} \text{ mm}$

d.  $6 \text{ m} = \text{_____} \text{ cm}$

c.  $9 \text{ L} = \text{_____} \text{ mL}$

e.  $2 \text{ Kg} = \text{_____} \text{ g}$

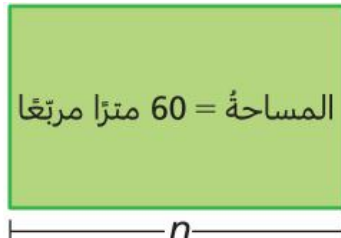
f.  $4 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$

14 أوجد المطلوب فيما يلي. 6/--- درجة

A. أوجد محيط المربع أدناه. 4 cm

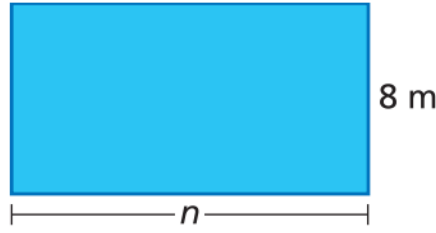


B. أوجد  $n$ .



المساحة = 60 مترًا مربعًا 6 m

C. أوجد  $n$ . المحيط 46 متراً .



2/--- درجة

15 أجب عما يأتي

اشترت ريم 1 كيلوجرام من التوت، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 300 جرام من هذه الكمية.

كم جراماً من التوت بقي لدى ريم؟

الإجابة:

\_\_\_\_\_

8/--- درجة

أكمل الأنماط و حدد سمّة لكل منها.

16

a. أضف 5 , 20, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 15

السمّة: \_\_\_\_\_

b. اطرح 3 , 24 , 21, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

السمّة: \_\_\_\_\_

c. اطرح 10 , 70, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

السمّة: \_\_\_\_\_

17 استعمال القاعدة لإكمال كل جدول و حدد سمة لكل نمط 6/--- درجة

a. القاعدة: القسمة على 9.

عدد لاعبي البيسبول	54	63	72	81
عدد الفرق	6	7		

السمة:

b. القاعدة: الضرب في 8.

عدد العناكب	1	2	3	4	5
عدد الأرجل	8		24	32	

السمة:

18/ --- درجة

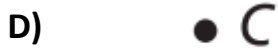
استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.



\_\_\_\_\_



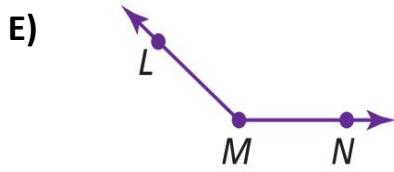
\_\_\_\_\_



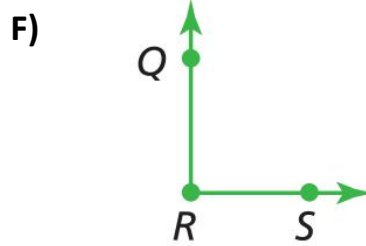
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



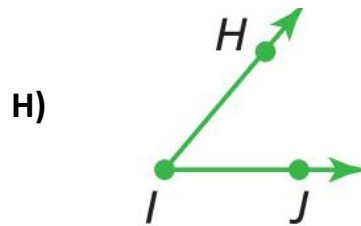
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

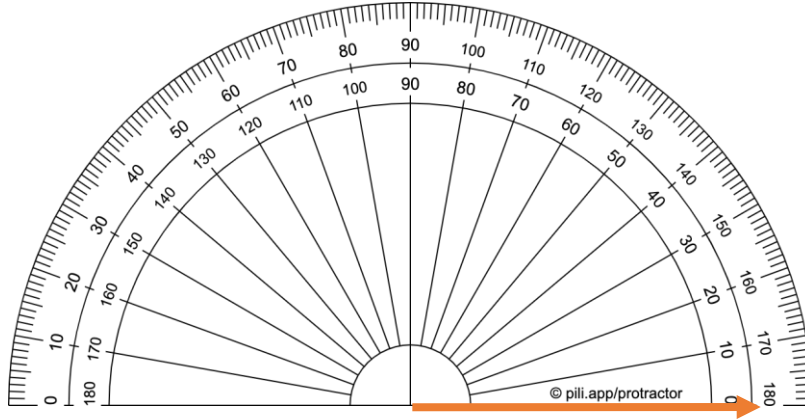


\_\_\_\_\_

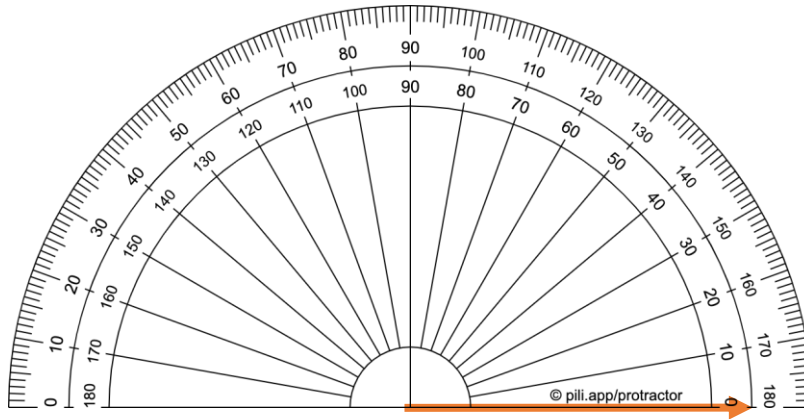
19 ---/4 درجة

استعمل المنقلة لرسم الزاوية المطلوبة.

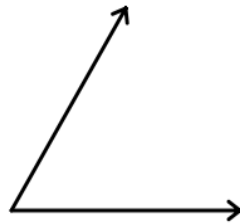
(A) استعمل المنقلة لرسم زاوية  $140^\circ$  باستخدام الشعاع أدناه.



(B) استعمل المنقلة لرسم زاوية  $70^\circ$  باستخدام الشعاع أدناه.

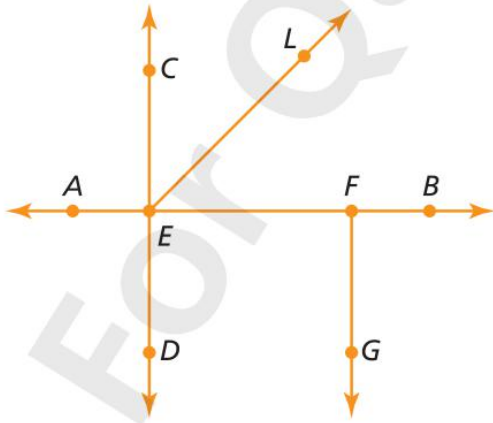


(C) باستعمال المنقلة ما قياس الزاوية؟



20 ---/4 درجة

استعمل المخطط المجاور.



A. سمّ ثلاثة أشعة مختلفة ؟

B. سمّ قطعتين مستقيمتين مختلفتين ؟

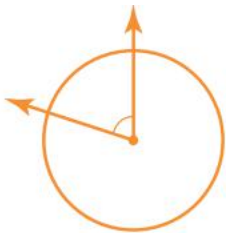
C. سمّ زاوية حادة؟

21 ---/4 درجة

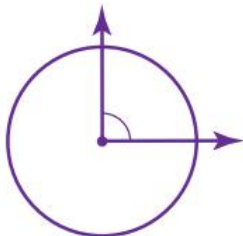
أوجد قياس كل زاوية.



A. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{6}$  من الدائرة ؟



B. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{5}$  من الدائرة ؟



C. قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{2}{8}$  من الدائرة ؟

انتهت الاسئلة